**第三届“陆增祺卓越教学奖”评选工作说明**

**一、推荐情况**

2022年10月，学校发布《关于开展湖州师范学院第三届“陆增祺卓越教学奖”评选工作的通知》。

**二、材料审核打分**

教务处对候选人近10年教学工作业绩考核成绩，教学、科研、指导学生、青年教师培养等情况进行汇总并形成表格。组织人事处、教务处、科技处、人文社科处等部门对推荐材料进行审核，根据《“陆增祺卓越教学奖”评选指标体系》（见下表）进行核分。

**三、教授代表组考察评议**

2022年11月，组织三级及以上教授5位组成专家组考察评议。候选人提交10-15分钟视频，包括介绍、说课、授课等，但必须包含一个完整知识点的授课内容。专家现场审阅评审材料，对候选人的师德师风、教育理念、教学效果、学术水平、学生培养等方面进行考评，经充分讨论后进行独立打分，取5位专家的平均分作为该候选人最终得分，并得出现场考察评议排序结果。

**四、确定候选人**

根据材料审核打分和教授代表组评议结果，按照计分规则：70%\*材料审核打分+30%\*教授代表组分数，计算得出每位候选人的分数及排名。取其中的前2或者3名作为校“陆增祺卓越教学奖”候选人，提交校“陆增祺卓越教学奖”评选委员会。

**五、选出获奖者**

校“陆增祺卓越教学奖”评选委员会投票选出1名获奖者。

投票规则：1.实名投票，同意、不同意或弃权，每人限投1票；

2.票数超过2/3当选。

**六、表彰宣传**

获奖人事迹宣传，扩大评选影响力。

教务处

2022年9月21日

**“陆增祺卓越教学奖”** **评选指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选指标** | **评选标准** | **分值** |
| 师 德  师 风 | 忠诚于党的教育事业，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，立德树人、师德高尚。未发生过教学事故5分，获国家级荣誉称号10分/项，获省级荣誉称号8分/项，获市校级荣誉称号5分/项（三育人、名师、陆增镛、教育领军人才等）。 | 15 |
| 教学水平 | 主持省级及以上一流课程、教育教学改革课题等，国家级10分/项，省级2分/项。发表教学改革论文（第一作者或通讯作者），一级期刊论文5分/篇，核心期刊论文3分/篇，一般期刊论文1分/篇。出版教材（主编），权威4分/部，一级3分/部，普通2分/部。 | 10 |
| 教学理念先进，教学艺术精湛，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维，形成独特的教学风格。在青年教师教学竞赛、高等教育学会举办的各级各类教学比赛中获国家级竞赛二等奖及以上10分/项，省级竞赛特等奖3分/项，省级一等奖2分/项，省级二等奖、校级一等奖1分/项。省级教学成果二等奖10分/项，校级教学成果一等奖2分/项。 | 10 |
| 学 术  水 平 | 学术造诣高，有公认的科学研究成果，具有较高学术地位和知名度。主持国家级课题10分/项，省级课题5分/项。发表学术论文（第一作者或通讯作者），一级及以上期刊论文2分/篇。发明专利2分/项。科研类奖项省级一等奖及以上10分/项，省级二等奖5分。 | 10 |
| 学 生培 养 | 作为第一指导老师指导学生竞赛获奖、科研项目、发表论文和专利。指导学生A类国家级特等奖15分/项、一等奖10分/项、二等奖 5分/项，A类省级特等奖5分/项、一等奖3分/项、二等奖1分/项（A+类竞赛×1.5倍）；国家级创新创业项目2分/项，省级创新创业项目1分/项；一级及以上期刊论文5分/篇，核心期刊（会议收录SCI/EI）论文3分/篇；发明专利 5 分/项，实用新型专利1分/项。 | 30 |
| 国家级专业负责人10分/项，省级专业负责人5分/项，校级专业负责人2分/项，省级教学团队负责人5分/项，省级虚拟教研室负责人5分/项，校级虚拟教研室（认定）负责人2分/项，校级名师工作室（认定）2分/项，校级优秀基层教学组织负责人2分/项，省现代产业学院负责人5分/项。 | 10 |
| 教学效果好，教学质量优异，得到同行公认，在全校乃至全省有较大影响。近10年教学业绩考核，1分/A等，0.5分/B等，0.3分/C等。 | 10 |
| 教学梯队建设(青年教师培养) | 精心指导、培养年轻教师，乐于交流、分享教学经验，帮助青年教师提高教学水平。重视教学梯队建设，为教学梯队建设做出重要贡献。指导青年教师2分/位，指导青年教师竞赛获省级及以上奖项2分/位。 | 5 |

备注：1.每项分值最多顶格，同一项目就高计算，所有项目均包含课程思政项目。

2.表中的成果仅限主持、第一作者取得的成绩。